ICBS

44 - Imunologia e Virologia

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ADRIANE BORGES CABRAL	-	-	-
02	ALESSANDRA NASCIMENTO PONTES	-	-	-
03	ANA CARLA DA SILVA	-	-	-
04	ANA CLARA SILVA SALES	-	-	-
05	ARIOSVALDO PEREIRA DOS SANTOS JUNIOR	-	-	-
06	CELSO RODRIGUES DE LIRA	-	-	-
07	CLAUDEIR DIAS DA SILVA JUNIOR	-	-	-
08	ELLEN KARLA NOBRE DOS SANTOS LIMA	70,20	78,10	74,15
09	GABRIELA LISBOA VIEIRA	-	-	-
10	JAMILE TANIELE DA SILVA	-	-	-
11	JESSIKA TAMARA DE ARAUJO FERREIRA	-	-	-
12	JORDANA RODRIGUES DE SANTANA	62,20	67,00	64,60
13	JOSÉ HUMBERTO DE LIMA MELO	-	-	-
14	JOSÉ LEANDRO DE ANDRADE SANTOS	-	-	-
15	KAREN STEPONAVICIUS CRUZ BORBELY	73,50	71,30	72,40
16	LIDIANNE MERCIA BARBOSA MALTA ROCHA	-	-	-
17	LUIZ HENRIQUE AGRA CAVALCANTE SILVA	93,80	88,30	91,05
18	MARIA ELISANGELA SANTOS LIRA	-	-	-
19	NATHANIELLY DE LIMA SILVA	-	-	-
20	SOLOMON KWEKU SAGOE AMOAH	-	-	-
21	TAILE KATIELE SOUZA DE JESUS	-	-	-
22	VIVIANE MARTHA SANTOS DE MORAIS	-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-
31		-	-	-
32		-	-	-
33		-	-	-
34		-	-	-
35		-	-	-
36		-	-	-
37	_	-	-	-
38	_	-	-	-
39		-	-	-
40	-	-	-	-

Maceió-AL, 10 de junho de 2021

Profa. Dra. Messandra Abel Borges - UFAL

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Messandra Abel Borges - UFAL

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Roberta Vieira de Marais Bronzoni - UFMT

Fiscal:

Melânia Pedrosa Vesnasiano Ferreira - UFAL

Melânia Pedrosa Vespasiano Ferreira - UFAL Documento assinado digitalmente



ICBS

44 - Imunologia e Virologia

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	LIDIANNE MERCIA BARBOSA MALTA ROCHA	-	-	-
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

26			=	-	-	
27			-	-	-	
28			-	-	-	
29			-	-	-	
30			-	-	-	
	AL, de	de 2021.				
		Presidente:	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Tg/2		
		2º Examinador(a):	H	a. A)essandra Abel Borge		
		Fiscal:	Profa. Dra. Kob	perta Vieira de Morais Br	onzoni - UFMT	
		·	Melânia P	edrosa Vespasiano Ferre	ira - UFAL	
				Documento assinado	digitalmente	
			go	Melania Pedrosa Vesp Data: 11/06/2021 10:3 CPF: 008.251.714-23		

Verifique em https://verificador.iti.br

ICBS

44 - Imunologia e Virologia

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANA CARLA DA SILVA	-	-	-
02	ARIOSVALDO PEREIRA DOS SANTOS JUNIOR	-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

29		-	-	-	
30		-	-	-	
	AL, de de 2021.				
	Presidente:	Ale Ale Profa. Dr.	L Bolgus a: Alassandra Abel Borg	es - UFAL	
	2º Examinador(a):		erra Vieira de Morais B	ronzoni - UFMT	
	Fiscal:		/		
		Melânia Pe	edrosa Vespasiano Ferro Documento assinado digitaln	nente	

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021 **ICBS**

UFAL 44 - Imunologia e Virologia

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

	COMISSÃO EXAMINADORA	INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Alessandra Abel Borges	UFAL
	ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA	
	PONTO SORTEADO	
1- IMUNIDADE IN	IATA	
	CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO	
1. Domínio do tema	Conteúdo obrigatório: Barreiras externas: físicas, químicas e microbiológicas: epitélios e anexos, lisozima, peptídeos antimicrobianos, flora normal; Células da imunidade inata (em especial macrófagos, céls dendríticas, neutrófilos e céls NK); Reconhecimento inato de antígenes (DRDs DAMPs a DAMPs) de membrana (Tell like recentors) situacións a solúveiro	
2. Contextualização	 O candidato pode iniciar o tema abordando que o sistem por órgãos, células e moléculas, que agem de forma coletiva e infecções ao mesmo tempo em que evita doenças autoimur imunidade inata atua em conjunto com a imunidade adaptativ ativação e pela qual é potencializada. Deve mencionar que é a primeira linha de defesa e a elementos já estão presentes ao nascer, independentemente especificar que seus mecanismos compreendem barreiras fís componentes celulares e moléculas solúveis, e que o reconlinespecífico, feito por meio de receptores e seus ligante microrganismos. Deve mencionar que a imunidade inata é fuinfecção enquanto a imunidade adquirida está sendo preparado e Alternativamente, pode também abordar esta introduviés evolutivo, mencionando que os componentes da imunidade plantas, sendo conservados e evoluindo nos invertebrados e vertebrados. 	coordenada para combater nes. Pode mencionar que a a, para a qual gera sinais de age rapidamente, pois seus e de estímulo prévio. Deve icas, químicas e biológicas, necimento dos antígenos é es, moléculas padrão nos ndamental para controlar a la. ução/contextualização num nde inata surgiram desde as
	Após a contextualização, o candidato deve iniciar elencando:	
3. Sequência lógica	 as Barreiras externas: físicas, químicas e microbiológicas. A seguir, abordar as Células da imunidade inata e os mecan inato de antígenos. Pode na sequência abordar Fagocitose e burst oxidativo e o ou vice-versa. Antes ou depois de abordar Inflamação, pode abordar quim inflamatórias E então, pode finalizar com os componentes solúveis: Prote Sistema Complemento e Interferons do tipo 1 	passo a passo Inflamação



4. Linguagem adequada ao nível do grupo

O candidato deve utilizar a terminologia técnica adequada e própria das áreas Imunologia e Virologia, por ex., envelope viral não deve ser chamado de cápsula ou outro nome inadequado; antígenos não devem ser chamados de micróbios, mas sim de microrganismos ou patógenos / alérgenos.

Preferencialmente, cada termo específico da Imunologia utilizado que tratar de um processo ou de um mecanismo deve ser mencionado a primeira vez seguido de uma breve conceituação, um aposto, que traz clareza e didática ao entendimento do assunto a um aluno leigo ou iniciante na disciplina.

Também serão observados: uso correto de concordâncias verbal e nominal, uso inadequado de gerúndio, uso inadequado de vocabulário popular ou informal, gírias e vícios de linguagem

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de junho de 2021.

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021 **ICBS**

UFAL 44 - Imunologia e Virologia

	COMISSÃO EXAMINADORA	INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Alessandra Abel Borges	UFAL
	ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA	
	PONTO SORTEADO – GRUPO 2	
5- ARBOVIROSES		
	CONTEÚDOS DA ADDESENTAÇÃO	
	CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO Conteúdo obrigatório: Definição do termo arbovírus;	osnostro elínico dos arbaviroses
		•
	ciclos de transmissão; Gêneros <i>Flavivirus e Alphavirus</i> : ab	
	e Chikungunya. Estrutura dos virions e taxonomia de am	_
1. Domínio do tema	flavivírus, mencionar a divisão em sorocomplexos e/o	•
	reservatório e vetores de transmissão urbano e silvestre	
	epidemiologia. Dengue: sorotipos, fases clínicas (f	
	Classificação de risco atual; fenômeno ADE versus gravid	_
	emergência no Brasil e associação com síndrome da z	_
	formas de transmissão (vetorial, sexual, congênita); menc	-
	Guillain Barré. Febre amarela: breve histórico; espectro d	•
	no mapa de risco áreas endêmicas no Brasil; mencionar	
	vacina anti-amarílica. Chikungunya: origem do nome, taxo	onomia atuai e genotipos, vetores
	fases da doença e sintomatologia, epidemiologia. <u>Conteúdo extra/plus/avançado:</u> mapa do genoma dos gê	unaras abardadas: vasina danvavia
	e controvérsia associada; sistemas de eco-vigilância feb	
	sentinelas; mencionar semelhança entre CHIKV e	-
	artritogênicos versus encefalitogênicos e distribuição	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	flavivírus SLEV, Rocio, JEV; mencionar Oropouche o	
	mencionar excesso de óbitos, comorbidades & CHIKV e	
	sobre esta doença; problemática do diagnóstico laborato	
	ou as questões de diagnóstico e relação com período da	
	virológicos vs sorológicos); imunidade cruzada entre os fla	•
	O candidato deve iniciar o tema abordando definiciar	
	virus), pode contextualizar mencionando o impacto em	-
	espécies em diferentes famílias virais, a diversidad	•
2. Contextualização	sobreposição de sintomas e variedade de espectros clínic	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
z. contextuanzação	problemática em relação ao diagnóstico clínico de dife	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	principais arbovírus no Brasil	
	 Deve mencionar a questão da natureza emergent 	e dos arbovírus, pode citar fatores
	associados a alterações do meio ambiente e surgimento	· •
	 Alternativamente, pode também abordar esta i 	
	viés evolutivo, mencionando a capacidade desse grupo o	
	em células de invertebrados e de vertebrados e evadi	
	destes hospedeiros e/ou a sua capacidade em se adap	
	hospedeiros.	



3. Sequência lógica

Após a contextualização, o candidato deve iniciar elencando:

- Ciclos de transmissão geral
- Gênero Flavivirus: estrutura viral e taxonomia, sorocomplexos/filogenia
- Pode começar com dengue ou com febre amarela, seguida de zika
- Dengue: vetores urbanos, sorotipos
- Pode dar sequência sobre dengue abordando epidemiologia, clínica (fases, sintomas, sinais de alarme) e ADE nesta ordem ou não
- Febre amarela: histórico, espectro clínico e ciclos de transmissão silvestre e urbano, epidemiologia.
- Pode dar sequência mencionando a mudança no mapa de risco áreas endêmicas no Brasil e encerrar mencionando a disponibilidade da vacina anti-amarílica.
- Zika: histórico da emergência no Brasil e associação com síndrome da zika congênita e com síndrome de Guillain-Barré
- Pode dar sequência mencionando formas de transmissão (vetorial, sexual, congênita); Tríade de sinais e sintomas; diagnóstico laboratorial.
- Chikungunya: estrutura, taxonomia, emergência no Brasil e no mundo, vetores, fases da doença e sintomatologia, diagnóstico laboratorial, epidemiologia
- Pode finalizar alertando para o problema de saúde pública que a chikungunya crônica representa, ao acarretar dores crônicas e mudanças no estilo de vida.
- Pode concluir lembrando que novos arbovirus podem vir a emergir em consequência às alterações do meio ambiente.

4. Linguagem adequada ao nível do grupo

O candidato deve utilizar a terminologia técnica adequada e própria das áreas Imunologia e Virologia, por ex., envelope viral não deve ser chamado de cápsula ou outro nome inadequado; antígenos não devem ser chamados de micróbios, mas sim de microrganismos ou patógenos; nomenclatura oficial da taxonomia viral deve ser gravada em itálico e com a 1º letra em maiúsculo.

Também serão observados: uso correto de concordâncias verbal e nominal, uso inadequado de gerúndio, uso inadequado de vocabulário popular ou informal, gírias e vícios de linguagem

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de junho de 2021.



EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

B7

UFAL

44 - Imunologia e Virologia

ICBS

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

	COMISSÃO EXAMINADORA	INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Roberta Vieira de Morais Bronzoni	UFMT
	ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA	
	PONTO SORTEADO	
Arboviroses		
	CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO	
1. Domínio do tema	O candidato deve: - definir arbovírus e abordar sua importância no mundo e no Brasil; - diferenciar arbovírus de ciclo urbano dos de ciclo silvestre, com exer Chikungunya; Mayaro e Febre Amarela) - classificação com base no ICTV das principais famílias, gêneros e esp - abordar estrutura viral - abordar patogenia e sintomas - abordar epidemiologia das principais arboviroses que ocorrem no Br - abordar controle e prevenção das principais arboviroses que ocorrer	écies rasil.
2. Contextualização	O contexto deve abordar a emergência e/ou re-emergência destes vír população.	
3. Sequência lógica	 definição e importância ciclos de transmissão classificação estrutura viral patogenia e sintomas epidemiologia controle e prevenção 	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	- utilização de termos técnicos; - gramática correta.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 09 de junho de 2021.

2 Examinadør



EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021 **ICBS**

44 - Imunologia e Virologia

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

### CONTEXT DA PROVA DIDÁTICA PONTO SORTEADO CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		COMISSÃO EXAMINADORA	INSTITUIÇÃO
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO O candidato deve:	2º Examinador (a)		UFMT
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO O candidato deve: - definir a imunidade inata; - explicar os componentes do sistema imunológico: céluas (origem, maturação, função), órgãos linfóides (função); moléculas (citocinas) - abordar a função do sistema complemento; - abordar os receptores celulares de reconhecimento do patógeno; - abordar a resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata. O contexto deve abordar os fundamentos da resposta imune inata e a articulação de seus componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata - utilização de termos técnicos; - gramática correta.			
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO O candidato deve:		PONTO SORTEADO	
O candidato deve:	Imunidade Inata		
O candidato deve:			
- definir a imunidade inata; - explicar os componentes do sistema imunológico: céluas (origem, maturação, função), órgãos linfóides (função); moléculas (citocinas) 1. Domínio do tema - abordar a função do sistema complemento; - abordar os receptores celulares de reconhecimento do patógeno; - abordar a resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata. O contexto deve abordar os fundamentos da resposta imune inata e a articulação de seus componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa 2. Contextualização - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada		CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO	
- explicar os componentes do sistema imunológico: céluas (origem, maturação, função), órgãos linfóides (função); moléculas (citocinas) - abordar a função do sistema complemento; - abordar os receptores celulares de reconhecimento do patógeno; - abordar a resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata. O contexto deve abordar os fundamentos da resposta imune inata e a articulação de seus componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa 2. Contextualização - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
Infóides (função); moléculas (citocinas) - abordar a função do sistema complemento; - abordar os receptores celulares de reconhecimento do patógeno; - abordar a resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata. O contexto deve abordar os fundamentos da resposta imune inata e a articulação de seus componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa 2. Contextualização - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- abordar a função do sistema complemento; - abordar os receptores celulares de reconhecimento do patógeno; - abordar a resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata. O contexto deve abordar os fundamentos da resposta imune inata e a articulação de seus componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa 2. Contextualização - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			aturação, função), órgãos
- abordar os receptores celulares de reconhecimento do patógeno; - abordar a resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata. O contexto deve abordar os fundamentos da resposta imune inata e a articulação de seus componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa 2. Contextualização - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- abordar a resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata. O contexto deve abordar os fundamentos da resposta imune inata e a articulação de seus componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa 2. Contextualização - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada	1. Domínio do tema		
O contexto deve abordar os fundamentos da resposta imune inata e a articulação de seus componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa 2. Contextualização - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta.		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata - utilização de termos técnicos; - gramática correta.		- abordar a resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata.	
2. Contextualização - definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada		O contexto deve abordar os fundamentos da resposta imune inata e a	a articulação de seus
- definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada		componentes para a elaboração da resposta imune adaptativa	-
- definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- definição da imunidade inata; - componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada	2. Contextualização		
- componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- componentes do sistema imunológico; - sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- sistema complemento; - resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- resposta inflamatória ativada pela resposta imune inata 3. Sequência lógica - utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- utilização de termos técnicos; - gramática correta. 4. Linguagem adequada	2.6	- resposta inflamatoria ativada pela resposta imune inata	
- gramática correta. 4. Linguagem adequada	3. Sequencia logica		
- gramática correta. 4. Linguagem adequada			
- gramática correta. 4. Linguagem adequada			
4. Linguagem adequada		- utilização de termos técnicos;	
		gramática correta.	
ao nível do grupo	4. Linguagem adequada		
	ao nível do grupo		

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de junho de 2021.